

Peminatan (Ilmu Pengetahuan Sosial)

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)

Jenjang : SMA/MA

Kurikulum : 2013

Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Dasar Sejarah	Peradaban awal Indonesia, Dunia dan Kerajaan Maritim Hindu-Budha dan Islam	Peristiwa penting Dunia yang berpengaruh terhadap Kehidupan Indonesia	Perjalanan Bangsa Indonesia dari Pergerakan Nasional-Proklamasi dan perannya terhadap Dunia Internasional	Perkembangan Mutakhir Dunia
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan • Menentukan • mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Memberi contoh 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Sejarah sebagai ilmu/seni/kisah/peristiwa – Konsep dasar sejarah (ruang waktu, perubahan, peristiwa, kronik) – Bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Kehidupan awal manusia Indonesia – Persamaan dan perbedaan 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Peristiwa-peristiwa penting di Eropa (Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri) dan revolusi- 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Pergerakan nasional Indonesia – Proklamasi kemerdekaan Indonesia – Peranan Indonesia terhadap dunia 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> – Iptek dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia – Organisasi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Dasar Sejarah	Peradaban awal Indonesia, Dunia dan Kerajaan Maritim Hindu-Budha dan Islam	Peristiwa penting Dunia yang berpengaruh terhadap Kehidupan Indonesia	Perjalanan Bangsa Indonesia dari Pergerakan Nasional-Proklamasi dan perannya terhadap Dunia Internasional	Perkembangan Mutakhir Dunia
	tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	antara manusia purba Indonesia dengan manusia dunia	revolusi besar dunia (Revolusi Amerika, Perancis, Cina, Rusia dan Revolusi Indonesia) – Perang Dunia I dan Perang Dunia II	internasional	regional dan global (GNB, ASEAN, OKI, NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, CAFTA, NAFTA)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Membedakan • Menginterpretasi • Menerapkan • Menunjukkan 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Langkah-langkah penelitian sejarah (Heuristik, Verifikasi, Interpretasi/eksplanasi, Historiografi) 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Peradaban awal dunia (lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial) 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) – Perkembangan paham-paham besar (demokrasi, liberalisme, sosialisme, 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Persamaan dan perbedaan strategi organisasi pergerakan nasional – Kehidupan Bangsa Indonesia pada zaman Pendudukan Jepang (Bidang sosial, ekonomi, 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – Peristiwa kontemporer dunia (runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Dasar Sejarah	Peradaban awal Indonesia, Dunia dan Kerajaan Maritim Hindu-Budha dan Islam	Peristiwa penting Dunia yang berpengaruh terhadap Kehidupan Indonesia	Perjalanan Bangsa Indonesia dari Pergerakan Nasional-Proklamasi dan perannya terhadap Dunia Internasional	Perkembangan Mutakhir Dunia
		<p>dihubungkan dengan kehidupan masa kini</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dan Kesultanan Islam (sosial, ekonomi, politik dan budaya) 	<p>nasionalisme, Pan Islamisme)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lahirnya gerakan nasionalisme di Asia Afrika 	<p>budaya, militer, pendidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proklamasi kemerdekaan Indonesia – Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin 	<p>Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia).</p>
<p>Penalaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menyimpulkan • Membuktikan • Menganalisa • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sejarah sebagai ilmu/seni/kisah/peristiwa – Penelitian sejarah 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pengaruh Kerajaan-kerajaan 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pengaruh Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan Revolusi-revolusi besar dunia 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gerakan nasionalisme di Indonesia dan pengaruhnya – Proklamasi 17 Agustus 1945 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peristiwa kontemporer dunia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Dasar Sejarah	Peradaban awal Indonesia, Dunia dan Kerajaan Maritim Hindu-Budha dan Islam	Peristiwa penting Dunia yang berpengaruh terhadap Kehidupan Indonesia	Perjalanan Bangsa Indonesia dari Pergerakan Nasional-Proklamasi dan perannya terhadap Dunia Internasional	Perkembangan Mutakhir Dunia
masalah		Maritim Hindu dan Buddha dan Islam dalam kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	lainnya (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, Indonesia)	<ul style="list-style-type: none"> – Makna Proklamasi Kemerdekaan – Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia(Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia, PBB, KMB dan sikap Belanda) 	<ul style="list-style-type: none"> (runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Ceko Slowakia) – Konflik-konflik di Timur-Tengah (Perang Teluk I, II, III), Asia Tenggara (Kasus Indo Cina)

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Geografi
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya, Bumi, dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan 	Siswa mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - hakekat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi); - informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis) 	Siswa mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - teori pembentukan planet Bumi, dampak rotasi dan revolusi Bumi; - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer, mitigasi 	Siswa mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan, - sumberdaya alam, - lingkungan hidup, - pembangunan berkelanjutan, - ketahanan pangan, - industri, dan - energi baru terbarukan 	Siswa mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan, - interaksi desa-kota, - wilayah dan pewayalahan, - poros maritim dunia, - posisi stretegis Indonesia, - keragaman budaya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya, Bumi, dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
				Indonesia, - pusat pertumbuhan, - negara berkembang dan maju
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Menunjukkan • Menerapkan • Menghitung 	Siswa mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> - hakekat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi); - mencari informasi geografi menggunakan peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis 	Siswa mampu menentukan karakteristik <ul style="list-style-type: none"> - pembentukan planet Bumi, dampak rotasi dan revolusi Bumi, - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer, mitigasi 	Siswa mampu menentukan permasalahan dan menunjukkan upaya mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan, - sumberdaya alam, - lingkungan hidup, - pembangunan berkelanjutan, - ketahanan pangan, - industri, dan - energi baru terbarukan 	Siswa mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan, - interaksi desa-kota, - wilayah dan pewayalahan, - poros maritim dunia, - posisi stretegis Indonesia, - keragaman budaya Indonesia, - pusat pertumbuhan, - negara berkembang dan maju

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya, Bumi, dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Memprediksi • Membuktikan • Menginterpretasi • Menganalisis 	Siswa mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> - hakekat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi); - informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis) 	Siswa mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> - teori pembentukan planet Bumi, dampak rotasi dan revolusi Bumi; - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer, mitigasi 	Siswa mampu memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan, - sumberdaya alam, - lingkungan hidup, - pembangunan berkelanjutan, - ketahanan pangan, - industri, dan - energi baru terbarukan 	Siswa mampu membedakan kewilayahan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan, - interaksi desa-kota, - wilayah dan pewilayahan, - poros maritim dunia, - posisi stretegis Indonesia, - keragaman budaya Indonesia, - pusat pertumbuhan, - negara berkembang dan maju

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Mata Pelajaran : Ekonomi
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Managemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Membedakan • Memberi contoh 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya - masalah pokok ekonomi - peran pelaku kegiatan ekonomi konsumen dan produsen - permintaan, 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pertumbuhan, pembangunan ekonomi dan masalah pemerintah di bidang ekonomi serta pajak - pendapatan nasional - pendapatan per kapita - indeks harga dan inflasi - uang dan perbankan, 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - manajemen - koperasi dan badan usaha - perdagangan internasional - valuta asing - neraca pembayaran dan devisa 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - akuntansi sebagai sistem informasi - persamaan dasar akuntansi - mekanisme debit dan kredit - siklus akuntansi perusahaan jasa - laporan keuangan perusahaan jasa 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - siklus akuntansi perusahaan dagang - harga pokok penjualan - laporan keuangan perusahaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Managemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
	penawaran dan terbentuknya harga keseimbangan - pasar output dan pasar input - peran sistem ekonomi	dan Otoritas Jasa Keuangan, Lembaga Keuangan Bukan Bank - kebijakan moneter dan kebijakan fiskal - ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi - APBN dan APBD - Pasar uang dan pasar modal		- jurnal penutup	dagang - jurnal penutup - neraca saldo setelah penutupan - jurnal pembalik
Aplikasi • Menerapkan • Menginterpretasikan • Memprediksi • Menghitung	Peserta didik mampu mengaplikasi pemahaman tentang: - pelaku ekonomi dalam kegiatan 4 pelaku konsumen dan produsen (<i>circular flow diagram</i>) - permintaan, penawaran dan harga keseimbangan	Peserta didik mampu mengaplikasi pemahaman tentang: - pendapatan nasional - pendapatan per kapita - indeks harga, dan inflasi - uang, perbankan, dan otoritas jasa keuangan - APBN dan APBD	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: - perubahan kurs rupiah terhadap berbagai terhadap berbagai macam valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - koperasi dan badan usaha	Peserta didik mampu mengaplikasi pemahaman tentang: - melakukan posting ke buku besar - menyusun laporan keuangan perusahaan jasa - jurnal penutup	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: - jurnal penyesuaian perusahaan dagang - harga pokok penjualan - jurnal penutup - neraca saldo setelah penutupan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Managemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
					- jurnal pembalik
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Memecahkan masalah • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - jenis-jenis elastisitas permintaan dan penawaran - perubahan sistem ekonomi dalam suatu negara 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - indeks harga - pendapatan nasional - pendapatan per kapita - hubungan kebijakan moneter dan inflasi 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - hubungan kurs valuta asing dengan neraca pembayaran - koperasi, SHU koperasi dan permasalahannya 	Peserta didik mampi menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - laporan keuangan perusahaan jasa - jurnal penutup 	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - laporan keuangan perusahaan dagang - jurnal penutup - neraca saldo setelah penutupan

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Penelitian Sosiologi	Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi
Pemahaman dan Pengetahuan · Menyebutkan · Menunjukkan · Menentukan · Membedakan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - konsep dasar sosiologi - objek sosiologi - fungsi dan manfaat sosiologi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - jenis-jenis penelitian - prosedur dan metode penelitian - pendekatan penelitian - data penelitian - teknik penelitian - kegunaan penelitian sosial	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - masyarakat multikultural - perubahan sosial - globalisasi

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Penelitian Sosiologi	Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> · Membandingkan · Menghubungkan · Menerapkan · Mengkategorikan · Mengidentifikasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - interaksi sosial antarindividu, kelompok sosial, dan antarkelompok sosial berdasarkan konsep dasar sosiologi - pengelompokan sosial dalam masyarakat ditinjau dari konsep dasar sosiologi - gejala sosial seperti: nilai, norma, sosialisasi, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, diferensiasi sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial mobilitas sosial, dan konflik sosial dan akomodasi penyelesaiannya, dengan menggunakan konsep dasar sosiologi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - topik penelitian - perumusan masalah penelitian - rancangan penelitian (data penelitian sampel/populasi penelitian, instrumen, dan teknik analisis data penelitian) 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat multikultural - prinsip-prinsip kesetaraan dalam keberagaman untuk menciptakan masyarakat yang harmonis - pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal dampak perubahan sosial sebagai akibat dari globalisasi - upaya mengatasi ketimpangan sosial sebagai akibat perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi - permasalahan yang terjadi dalam masyarakat multikultural dan akibat yang ditimbulkannya (integrasi dan disintegrasi)

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Penelitian Sosiologi	Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi
Penalaran · Menyimpulkan · Merumuskan · Menganalisis · Membandingkan · Menginterpretasi - Memecahkan Masalah	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat dengan menggunakan konsep dasar dan objek kajian sosiologi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian - pengolahan dan penelitian - interpretasi data penelitian - penyusunan laporan penelitian - berbagai gejala sosial dengan menggunakan metode penelitian sosial	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - potensi terjadinya konflik dan kekerasan dalam masyarakat multikultural dan cara pemecahannya - gagasan mengatasi dampak perubahan sosial dan globalisasi - pemberdayaan komunitas lokal melalui nilai-nilai kearifan lokal di tengah pengaruh globalisasi