

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : PPKn
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : MIPA/IPS/IBB

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	IDEOLOGI DAN KONSTITUSI	HUBUNGAN INTERNASIONAL DAN HAM	INTEGRASI NASIONAL DAN DEMOKRASI	PENYELENGGARAAN NEGARA DAN PEMERINTAHAN
Pengetahuan dan Pemahaman - Mengidentifikasi - Menunjukkan - Menjelaskan - Mendeskripsikan	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: - Nilai-nilai dan moral dalam konstitusi - Nilai-nilai (ideal, praksis, instrumental) dalam Pancasila - Pembukaan UUD NRI tahun 1945	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pengakuan, penghormatan dan penegak HAM - Peran Indonesia dalam organisasi Internasional - Hak dan kewajiban sebagai warga negara	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: - Demokrasi dalam kerangka NKRI - Kedudukan Bhinneka Tunggal Ika untuk memperkokoh NKRI - Kesadaran berbangsa dan bernegara - Persatuan dan Kesatuan bangsa	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: - Penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah - Dinamika pengelolaan kekuasaan negara - Sistem ketatanegaraan - Sistem hukum dan peradilan nasional
Aplikasi - Memberi contoh - Menentukan - Menerapkan - Menginterpretasi - Mengurutkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Nilai-nilai dan moral dalam konstitusi - Nilai-nilai (ideal, praksis, instrumental) dalam Pancasila - Pembukaan UUD NRI tahun 1945	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pengakuan, penghormatan dan penegak HAM - Peran Indonesia dalam organisasi Internasional - Hak dan kewajiban sebagai warga negara	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Demokrasi dalam kerangka NKRI - Kedudukan Bhinneka Tunggal Ika untuk memperkokoh NKRI - Kesadaran berbangsa dan bernegara	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah - Dinamika pengelolaan kekuasaan negara - Sistem ketatanegaraan - Sistem hukum dan peradilan nasional

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	IDEOLOGI DAN KONSTITUSI	HUBUNGAN INTERNASIONAL DAN HAM	INTEGRASI NASIONAL DAN DEMOKRASI	PENYELENGGARAAN NEGARA DAN PEMERINTAHAN
			- Persatuan dan Kesatuan bangsa	
Penalaran - Menganalisis - Mengevaluasi - Mengaitkan - Menyimpulkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Nilai-nilai dan moral dalam konstitusi - Nilai-nilai (ideal, praksis, instrumental) dalam Pancasila - Pembukaan UUD NRI tahun 1945	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Pengakuan, penghormatan dan penegak HAM - Peran Indonesia dalam organisasi Internasional - Hak dan kewajiban sebagai warga negara	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Demokrasi dalam kerangka NKRI - Kedudukan Bhinneka Tunggal Ika untuk memperkokoh NKRI - Kesadaran berbangsa dan bernegara - Persatuan dan Kesatuan bangsa	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah - Dinamika pengelolaan kekuasaan negara - Sistem ketatanegaraan - Sistem hukum dan peradilan nasional

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : MIPA/IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – memaknai istilah – mengidentifikasi informasi tersurat – mengidentifikasi struktur teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – mengidentifikasi dan memaknai kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra – memaknai isi tersurat dalam karya sastra – mengidentifikasi struktur teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – melengkapi kalimat/ paragraf dengan istilah/ kata/ ungkapan/ peribahasa. 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata/ istilah – mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi – mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat efektif – mengidentifikasi kalimat tidak padu dalam paragraf 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas) – mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – menemukan ide pokok – menemukan inti kalimat 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel, drama (tahapan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – menyusun paragraf padu – melengkapi unsur teks (eksposisi, 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – menggunakan ejaan – menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	<ul style="list-style-type: none"> – menentukan makna rujukan – menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra – menentukan kalimat utama – menentukan kalimat penjelas 	<ul style="list-style-type: none"> alur, konflik, sebab konflik, akibat konflik, amanat, nilai- nilai) 	<ul style="list-style-type: none"> ulasan, biografi, prosedur) – melengkapi teks sastra (prosa, puisi, drama) – menggabungkan kalimat – mengurutkan unsur teks 	<ul style="list-style-type: none"> – mengisi dengan konjungsi yang sesuai 	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan Bukti • Menganalisis • Menanggapi/ Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks – menyimpulkan perbedaan atau persamaan isi teks – menyimpulkan kontradiksi/ pertentangan isi dua teks – membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) mengomentari isi 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) – menganalisis hubungan antarbagian karya sastra – membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, setting, nilai) – mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini – menilai keunggulan/ 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – memvariasikan kata yang bermakna sama – memvariasikan kalimat yang bertujuan sama – menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai – memvariasikan unsur teks – mengubah bentuk teks lain 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – memperbaiki kesalahan penggunaan kata – memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat – memperbaiki kesalahan paragraf – menentukan alasan dari segi pilihan kata, kalimat paragraf 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> – memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan – memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca – menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	teks – menunjukkan bukti suatu simpulan – memprediksi lanjutan isi teks – meringkas isi teks nonsastra	kelemahan karya sastra meringkas isi karya sastra – memprediksi lanjutan isi teks			

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Matematika (Wajib)
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : MIPA/IPS/IBB

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkatagorikan • Membedakan • Menentukan • Menghitung 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> – aturan bentuk pangkat dan logaritma – grafik fungsi kuadrat – persamaan kuadrat – sistem persamaan linear dua dan tiga variabel – pertidaksamaan linear dua variabel – persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak – komposisi fungsi – fungsi invers – operasi matriks, invers, dan determinan matriks – Suku ke-n, jumlah n suku pertama deret aritmetika dan deret geometri 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> – limit fungsi aljabar – turunan fungsi aljabar – integral tak tentu dan tentu fungsi aljabar – fungsi naik dan fungsi turun – titik stasioner dan nilai ekstrim 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> – kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang – jarak pada bangun ruang – sudut pada bangun ruang – perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku – fungsi trigonometri – aturan sinus dan cosinus – transformasi geometri 	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) aturan pencacahan (aturan penjumlahan, perkalian, kombinasi, permutasi) peluang kejadian
Aplikasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Menghitung • Menghubungkan • Menggunakan • Membandingkan • Memecahkan masalah • Menginterpretasi 	<p>dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aturan bentuk pangkat dan logaritma – grafik fungsi kuadrat – persamaan kuadrat – sistem persamaan linear dua dan tiga variabel – pertidaksamaan linear dua variabel – persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak – komposisi fungsi – fungsi invers – program linear dan penafsirannya – operasi matriks, invers, dan determinan matriks – Suku ke-n, jumlah n suku pertama deret aritmetika dan deret geometri 	<p>dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – limit fungsi aljabar – turunan fungsi aljabar – integral tak tentu dan tentu fungsi aljabar – fungsi naik dan fungsi turun – titik stasioner dan nilai ekstrim 	<p>dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang – jarak pada bangun ruang – sudut pada bangun ruang – perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku – fungsi trigonometri – aturan sinus dan cosinus – transformasi geometri 	<p>dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik – ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) – ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) – aturan pencacahan (aturan penjumlahan, perkalian, kombinasi, permutasi) – peluang kejadian
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Memprediksi 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sistem persamaan linear dua dan tiga variabel – pertidaksamaan linear dua variabel – persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak – komposisi fungsi – program linear dan 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Turunan – fungsi naik dan fungsi turun – titik stasioner dan nilai ekstrim 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang – jarak pada bangun ruang – sudut pada bangun ruang – perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku – fungsi trigonometri – aturan sinus dan cosinus 	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik – ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) – aturan pencacahan (aturan penjumlahan, perkalian, kombinasi, permutasi) – peluang kejadian

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
	penafsirannya – Suku ke-n, jumlah n suku pertama deret aritmetika dan deret geometri		– transformasi geometri	

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : MIPA/IPS/IBB

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Prinsip-prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap pergerakan nasional Indonesia hingga terbentuknya negara kebangsaan Indonesia	Perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Memberi contoh 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> – prinsip-prinsip dasar ilmu sejarah (pengetahuan sejarah, ciri-ciri sejarah, unsur-unsur sejarah, konsep waktu, ruang lingkup, priodisasi, kronologi, kronik dan historiografi) 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> – kehidupan manusia praaksara dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutro melayu) – proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha ke Indonesia – proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> – penjajah bangsa Barat dan Jepang di Indonesia lahirnya pergerakan nasional di Indonesia 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> – peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia Perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai pada masa Demokrasi Liberal 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> – kehidupan Bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan Reformasi)
Aplikasi	Peserta didik dapat	Peserta didik dapat	Peserta didik dapat	Peserta didik dapat	Peserta didik dapat

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Prinsip-prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap pergerakan nasional Indonesia hingga terbentuknya negara kebangsaan Indonesia	Perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menerapkan • Membandingkan • Menginterpretas • Membedakan • Menunjukkan 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – konsep priodisasi, kronologi, kronik dalam sejarah 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kehidupan sosial, ekonomi dan budaya pada masa Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dan Jepang di Indonesia – Strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan – Pertumbuhan dan perkembangan nasionalisme di Indonesia 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia – pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia – perjuangan tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan sampai Tahun 1965 – kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin 	<p>mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kehidupan sosial, ekonomi, politik Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai masa Reformasi
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menyimpulkan 	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p>	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p>	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p>	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji :</p>	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Prinsip-prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Masa praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap pergerakan nasional Indonesia hingga terbentuknya negara kebangsaan Indonesia	Perjuangan bangsa Indonesia sejak masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
<ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan • Menganalisa • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> – konsep historiografi dalam ilmu sejarah 	<ul style="list-style-type: none"> – kehidupan sosial, ekonomi, politik dan budaya pada masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> – dampak penjajahan bagi masyarakat Indonesia di berbagai bidang terbentuknya negara kebangsaan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> – strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia – Pergolakan dalam negeri (pemberontakan PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI) 	<ul style="list-style-type: none"> – peran pelajar, mahasiswa, dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia – peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia (KAA, Misi Garuda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting)

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Jenjang : SMA/MA
Kurikulum : 2013
Program Studi : MIPA/IPS/IBB

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi 	Peserta didik mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb).	Peserta didik mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis: - persamaan kata - word order - artikel, demonstrative, possessive pronoun - tense - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Membandingkan • Menerapkan 	Peserta didik mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi	Peserta didik membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - artikel, demonstrative, possessive pronoun - tense

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
	pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)		- passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Penalaran • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb).	Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisa, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisis, merinci perbedaan/persamaan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - artikel, demonstrative, possessive pronoun - tense - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - modal - kalimat conditional - konstruksi derivative - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna

Keterangan :

A. Jenis teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur sosial :

1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (ucapan selamat, memuji dan tanggapannya, meminta dan memberi informasi terkait dengan tindakan, memberi dan meminta informasi terkait dengan saran dan tawaran, pendapat dan pikiran, memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/ tindakan/ kegiatan/ sebab akibat menawarkan jasa dan menanggapi, meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran.)

2) Fungsional pendek (a.l. pengumuman, undangan, surat pribadi, surat lamaran kerja, caption, lagu)

3) Esai: Descriptive, recount, narrative, exposition, explanation, news item, procedure.